

The reality of the physical education lesson in the schools of Baghdad governorate from the point of view of the applied students

Ali Kamal Hussien ¹, Karam Salam Ismaeil ², Bashar Muhamed Znad ³

College of Physical Education and Sport Sciences, University of Baghdad

[https://doi.org/10.37359/JOPE.V35\(3\)2023.1933](https://doi.org/10.37359/JOPE.V35(3)2023.1933)

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

Article history: Received 2/8/2023 Accepted 28/8/2023 Available online 9,28,2023

ABSTRACT

The lesson of physical education needs many things related to the reality of the student in it and the reality of the teacher and the requirements and tools required and the care of education and school administration for this lesson. Physical Education and Sports Sciences / University of Baghdad for the academic year 2022/2023, numbering (363) students, as they were chosen by the intentional method, The researchers used the descriptive approach to achieve the aim of the research, and the researchers used a questionnaire consisting of (4) axes, and the frequency and percentage were calculated. With sports supplies and the axis of school administration, the researchers recommended the necessity of conducting similar studies in the faculties of physical education and sports sciences.

Keywords: Physical education, practitioners, student, teacher, sports supplies, school administration.

¹ Ali Kamal Hussien, Lecturer (PH.D) Physical Education and sports sciences, University of Baghdad, College of Physical Education and sports sciences, (ali-mask2006@yahoo.com) (+9647713330783).

² Karam Salam Ismaeil, Assistant Lecturer (Master) Physical Education and sports sciences, University of Baghdad, College of Physical Education and sports sciences, (karam4442268@gmail.com) (+9647735678638).

³ Bashar Muhamed Znad, (Bachelor) Physical Education and sports sciences, University of Baghdad, College of Physical Education and sports sciences, (basharmz210@gmail.com) (+9647702942204).

واقع درس التربية الرياضية في مدارس محافظة بغداد من وجهة نظر الطلاب المطبقين

علي كمال حسين، كرم سلام اسماعيل، بشار محمد زنناد

تاريخ تقديم البحث: (2023/8/2)، تاريخ قبول النشر (2023/8/28)، تاريخ النشر (2023/9/28).

المستخلص

يحتاج درس التربية الرياضية الى أمور كثيرة تتعلق بواقع التلميذ فيه وواقع المدرس والمستلزمات والادوات المطلوبة ورعاية التربية والادارة المدرسية لهذا الدرس، حيث يهدف البحث الى دراسة واقع درس التربية الرياضية في مدارس محافظة بغداد من وجهة نظر الطلاب المطبقين، واشتملت العينة على الطلبة المطبقين من كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة بغداد للعام الدراسي 2023/2022 وعددهم (363) طالب، حيث تم اختيارهم بالطريقة العمدية، واستعان الباحثون بالمنهج الوصفي لتحقيق الهدف من البحث، واستخدم الباحثون استبيان مكون من (4) محاور وتم حساب التكرار والنسبة المئوية، ووفقا للنتائج التي تم جمعها توصلوا الى وجود تباين بين اجوبة الطلبة المطبقين في فقرات الاستبيان المختلفة في المحور الخاص بالتلميذ والمحور الخاص بالمدرس والمحور الخاص بالمستلزمات الرياضية والمحور الخاص بالإدارة المدرسية واوصى الباحثون بضرورة اجراء الدراسات المشابهة في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة.

الكلمات المفتاحية: التربية الرياضية، المطبقين، التلميذ، المدرس، المستلزمات الرياضية، الإدارة المدرسية.

المقدمة

يعد درس التربية الرياضية من اهم الدروس وذلك لأنه يوفر عنصر الترفيه والمرح للدراسة الابتدائية والثانوية (المتوسطة والاعدادية) ويساهم في خفض الروتين اليومي من الدروس الصفية الاخرى والتخلص من الواجبات الملقة على عاتقهم بسبب الدراسة المكثفة وبالتالي يساعد هذا الدرس في رفع المستوى العلمي والأخلاقي للتلاميذ، حيث يحتاج هذا الدرس الى دراسة الامور المتعلقة به من واقع التلميذ فيه وواقع المدرس والمستلزمات والادوات المطلوبة ورعاية التربية والادارة المدرسية لهذا الدرس واهم المشكلات والمعوقات التي تواجه العملية التربوية، ويهدف البحث الى دراسة واقع درس التربية الرياضية في مدارس محافظة بغداد من وجهة نظر الطلاب المطبقين، اذ تناولت متغيرات الدراسة العديد من الدراسات السابقة منها دراسة (شاكر و مهدي، 2017) حيث تهدف الى دراسة واقع الملاعب والتجهيزات المتوفرة في المدارس المتوسطة اللازمة لإخراج درس التربية الرياضية من وجهه نظر المدرسين وتوصلت الى وجود ضعف كبير في الملاعب والتجهيزات المتوفرة في مدارس مديريات تربية بغداد بشكل عام من حيث جودتها واعدادها وتوفرها وصيانتها، ودراسة (محمود و رحيم، 2015) حيث تهدف الى دراسة واقع حال ادارة المعرفة وتكنولوجيا المعلومات لعمل القيادات الادارية في المؤسسات والهيئات الرياضية وتوصلت الى ان مستوى ادارة المعرفة وتكنولوجيا المعلومات لعمل القيادات الادارية كان مرتفع، ودراسة (عبدالهادي و موسى، 2018) حيث تهدف الى دراسة واقع التخطيط في الدوري العراقي الممتاز لكرة القدم من وجهة نظر المدربين واللاعبين وتوصلت الى ان هناك ضعف في إدارة بعض اندية الدوري العراقي الممتاز لكرة القدم وخاصة في عنصر التخطيط، ودراسة (التميمي، 2018) حيث تهدف الى دراسة واقع التخطيط الاستراتيجي لإدارة المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية في المنطقتين الوسطى والجنوبية من وجهة نظر العاملين فيه وتوصلت الى ان ادارة المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية بصياغة الاهداف ووضوح التخطيط الاستراتيجي، ودراسة

(هزاع و محمد، 2018) حيث تهدف الى دراسة واقع ادارة التغيير في الموارد البشرية للهيئات الادارية لبعض الالعاب الرياضية في اندية بغداد وتوصلت الى ايجابية التعامل مع ادارة التغيير في الموارد البشرية، ودراسة (رشيد، محمد، و ابراهيم، 2018) حيث تهدف الى دراسة واقع الرقابة الادارية لمديريات وزارة الشباب والرياضة ودورها في تحسين المستوى الاداري لمديرياتها وتوصلت الى ان مجال الادوات والوسائل الرقابية ذو استجابة عالية بينما كان الهيكل التنظيمي متوسط الاستجابة وتبين ان هناك اسهام كبير في سرعة اكتشاف الازخامات الى دقة المعلومات التي تساهم في تحسين الاداء الإداري، ودراسة (جواد و ناصر، 2021) حيث تهدف الى دراسة واقع التسويق الالكتروني لدى لاعبي النخبة في العراق وتوصلت الى ان الحذاء الرياضي جاء بالمرتبة الاولى من حيث السلع الاكثر شراء، ودراسة (جعفر و عباس، 2021) حيث تهدف الى دراسة واقع الالتزام التنظيمي لرؤساء الهيئات الادارية للأندية الرياضية لمنظمة الفرات الأوسط وتوصلت الى ان هناك اهتمام بالجانب التنظيمي لرؤساء الهيئات الادارية الرياضية واهتمام بالالتزام التنظيمي لرؤساء وكذلك العاملين عن طريق اقامة برامج تدريبية وورش عمل وندوات، ودراسة (عبد و مجيد، 2021) حيث تهدف الى دراسة واقع التمكين المعرفي لمدرسي التربية الرياضية في محافظة بغداد وتوصلت الى التأكيد على مقياس التمكين المعرفي التي تم التوصل اليها في اعداد دورات تدريبية في مراكز التعليم المستمر في مديريات التربية، ودراسة (عزيز، 2021) حيث تهدف الى دراسة تحليلية لواقع التعلم المدمج للدروس العملية بكرة الطائرة في كليات واقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة في بغداد وتوصلت الى ان لابد من استحداث لجان ذات كفاءة للتمكين من التعلم المدمج وفاعليته لكل من المعلم والمتعلم في تدريس الدروس العملية في كليات واقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة، ودراسة (مناف و ثابت، 2020) حيث تهدف الى دراسة واقع جودة الاداء الاداري للاتحاد العراقي المركزي بكرة اليد من وجهة نظر المدربين وتوصلت الى قلة الجدية والاخذ بنظر الاعتبار المبادئ الاساسية لجودة الاداء وكذلك تؤدي جودة الاداء دورا مهما في تغيير وتطوير الاتحاد العراقي المركزي لكرة اليد، ودراسة (عبدالرضا و خزل، 2020) حيث تهدف الى دراسة واقع القيادة التحولية في بعض كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة العراقية من وجهة نظر التدريسيين وتوصلت الى ان اعضاء الهيئة التدريسية في بعض كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة يتمتعون بدرجة عالية من القيادة التحولية، وتكمن أهمية البحث في دراسة واقع درس التربية البدنية وعلى أربعة محاور ومن وجه نظر الطلبة المطبقين في مدارس محافظة بغداد.

الطريقة والأدوات

اشتملت العينة على الطلبة المطبقين من كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة بغداد للعام الدراسي 2023/2022 وعددهم (363) طالب، حيث تم اختيارهم بالطريقة العمدية، واستعان الباحثون بالمنهج الوصفي لتحقيق الهدف من البحث.

واستخدم الباحثون استبيان مكون من (4) محاور:

- المحور الاول: هو المحور الخاص بالتلميذ ويحتوي على (5) فقرات.
- المحور الثاني: هو المحور الخاص بالمدرس ويحتوي على (5) فقرات.
- المحور الثالث: هو المحور الخاص بالمستلزمات الرياضية ويحتوي على (5) فقرات.
- المحور الرابع: هو المحور الخاص بالإدارة المدرسية ويحتوي على (5) فقرات.

حيث قام الباحثون بعرض الاستبيان ومقابلة المختصين في هذا المجال، وبعد الاطلاع على الاراء والمقترحات التي طرقتها وافقوا على الصلاحية واكدوا الامكانية من الاعتماد عليها في الحالة المطلوب دراستها وقياسها واتفقوا على ان الاستبيان يقيس الاهداف التي وضع من اجلها، وهذا اكد صدق الاستبيان، ومن ثم تم عرض الاستبيان مرة اخرى على عينة مكونة من 185 طالب مطبق وذلك بعد اسبوع فكانت نسبة معامل الثبات 92%، وهذا ما اكد ثبات الاستبيان، ومن

الصفات التي تجعل الاستبيان اكثر واقعي وموضوعي هي ان يكون السؤال محدد بالجواب الواحد وهذا ما تمتع به الاستبيان، وهذا اكد موضوعية الاستبيان.

ثم قام الباحثون بتوزيع الاستمارة المعتمدة في البحث على google form وبعد استلام الاستمارات تم (حساب التكرار والنسبة المئوية) لكل فقرة على حدة وذلك لغرض مناقشتها.

النتائج

(الجدول 1)

بين التكرارات والنسبة المئوية لفقرات المحور الخاص بالتلميذ وحسب اهميتها في الاستبيان

ت	الفقرات	نعم	النسبة المئوية %	كلا	النسبة المئوية %
1	هل وجدت تفاعل من قبل التلاميذ مع الدرس	305	% 84.0220	58	% 15.9779
2	هل وجدت تلاميذ موهوبين في رياضات معينة	77	% 21.2121	286	% 78.7878
3	هل وجدت تلاميذ ينتمون إلى اندية رياضية	62	% 17.0798	301	% 82.9201
4	هل يمارس التلاميذ الرياضة في اوقات الراحة ما بين الدروس	314	% 86.5013	49	% 13.4986
5	هل يتنافس التلاميذ فيما بينهم خلال الدرس	278	% 76.5840	85	% 23.4159

بين التكرارات والنسبة المئوية لفقرات المحور الخاص بالمدرس وحسب أهميتها في الاستبيان

ت	الفقرات	نعم	النسبة المئوية %	كلا	النسبة المئوية %
1	هل يلتزم المدرس بالدليل الخاص بمادة التربية الرياضية	73	% 20.1101	290	% 79.8898
2	هل يقوم المدرس بإعطاء أكثر من رياضة خلال السنة الدراسية	244	% 67.2176	119	% 32.7823
3	هل يوجد أكثر من مدرس في المدرسة	310	% 85.3994	53	% 14.6005
4	هل يقوم المدرس بتنظيم دفتر الخطأ الخاصة بكل مرحلة دراسية	299	% 82.3691	64	% 17.6308
5	هل يقوم المدرس بأجراء امتحانات لدرس التربية الرياضية	22	% 6.0606	341	% 93.9393

(الجدول 3)

بين التكرارات والنسبة المئوية لفقرات المحور الخاص بالمستلزمات الرياضية وحسب أهميتها في الاستبيان

ت	الفقرات	نعم	النسبة المئوية %	كلا	النسبة المئوية %
1	هل يوجد ساحة خارجية لممارسة الرياضة	357	% 98.3471	6	% 1.6528
2	هل يوجد قاعة داخلية للرياضات الخاصة	8	% 2.2038	355	% 97.7961
3	هل تتوفر مستلزمات الرياضة من كرات وأدوات	171	% 47.1074	192	% 52.8925
4	هل توفر المدرسة ملابس رياضية للتلاميذ	15	% 4.1322	348	% 95.8677
5	هل تتوفر مستلزمات طبية في حالة حدوث الإصابة	11	% 3.0303	352	% 96.9696

بين التكرارات والنسبة المئوية لفقرات المحور الخاص بالإدارة المدرسية وحسب أهميتها في الاستبيان

ت	الفقرات	نعم	النسبة المئوية %	كلا	النسبة المئوية %
1	هل تتعاون الإدارة مع مدرس التربية الرياضية	207	% 57.0247	156	% 42.9752
2	هل توفر الإدارة الميزانية الكافية لدرس التربية الرياضية	20	% 5.5096	343	% 94.4903
3	هل تقيم الإدارة البطولات بين التلاميذ	88	% 24.2424	275	% 75.7575
4	هل تمنح الإدارة المساس بحصة التربية الرياضية من قبل الدروس الأخرى	105	% 28.9256	258	% 71.0743
5	هل توفر الإدارة الدعم المعنوي من تكريم وتشجيع	17	% 4.6831	346	% 95.3168

المناقشة

من خلال (الجدول 1) المحور الخاص بالتلميذ يتبين وجود اختلاف في إجابات الطلبة المطبقين حيث نلاحظ الفقرة الخاصة بتفاعل التلاميذ مع الدرس ان النسبة كبيرة فيها وذلك لحاجة التلاميذ الى التخلص من ضغوط الدروس الأخرى، كذلك الفقرة الخاصة بالتلاميذ الموهوبين في رياضات معينة فنجد ان نسبة من التلاميذ موهوبين في رياضات معينة مما يستدعي الاهتمام بهم (Mondher, H. A., & Khalaf, 2023)، وكذلك الفقرة الخاصة بالتلاميذ الذين ينتمون إلى اندية رياضية حيث نجد نسبة معينة من التلاميذ ينتمون الى اندية رياضية ترعى مواهبهم المختلفة (Rija, 2023)، وكذلك الفقرة الخاصة بممارسة الرياضة في اوقات الراحة ما بين الدروس فنجد ان اغلب التلاميذ يرغبون في ممارسة الرياضة خلال فترة الراحة (Jaafer et al., 2023) ويعزو الباحثون السبب هو للتخلص من الطاقة المخزونة لدى التلاميذ، ممارسة الرياضات المختلفة تنمي المهارات والقدرات (مهدي و اسماعيل، 2020، صفحة 98)، وكذلك الفقرة الخاصة بتنافس التلاميذ فيما بينهم خلال الدرس فنجد ان نسبة كبيرة من التلاميذ يميلون الى التنافس فيما بينهم وذلك لان اغلب التلاميذ في عمر المراهقة ويسعون الى ابراز شخصيتهم، هناك رغبة كبيرة جدا لدى الطالب لممارسة النشاط الرياضي والتنافس (لفته، زعلان، و جاسم، 2011، صفحة 170)، كذلك يؤكد (هاشم و رجه، 2020، صفحة 150) رفع مستوى الرياضة المدرسية والتنافس.

ومن خلال (الجدول 2) المحور الخاص بالمدرس يتبين وجود اختلاف في إجابات الطلبة المطبقين حيث نلاحظ الفقرة الخاصة بالتزام المدرس بالدليل الخاص بمادة التربية الرياضية ونلاحظ ان نسبة قليلة من مدرسو المادة يلتزمون بالدليل الخاص، ضعف في الوعي العام لدى مدرسي التربية الرياضية نحو تطبيق الدليل كونه مرشدا حيويا مهما لأنية عمل مدرس التربية الرياضية (مهدي و شاكر، 2020، صفحة 120)، كذلك الفقرة الخاصة بإعطاء أكثر من رياضة خلال السنة الدراسية فنلاحظ ان نسبة كبيرة من المدرسين يقومون بإعطاء رياضات مختلفة خلال السنة (Easa et al., 2022)، كذلك الفقرة الخاصة بوجود أكثر من مدرس في المدرسة فأن نسبة كبيرة من المدارس تمتلك أكثر من مدرس للمادة وهذا ما يسهل العمل خلال توزيع الدروس (Naif & Hussein al-Maliki, 2020)، كذلك الفقرة الخاصة بتنظيم دفتر الخطة الخاصة بكل مرحلة دراسية فنجد نسبة كبيرة من المدرسين يقومون بتنظيم خطط الدروس ضمن دفتريهم الخاص

وهذا ما يجعل الدرس يسري بسلاسة ويسر (Mousa, A. M., & Kadhim, 2023)، ان من مهارات التدريس التقويم لذلك لابد ان يمتلك الاسس والقدرة على ذلك لا نجاح عمله التربوي والتعليمي (صالح و سهيل، 2020، صفحة 73)، كذلك الفقرة الخاصة بأجراء امتحانات لدرس التربية الرياضية فتكاد تكون النسبة معدومة وذلك بسبب عدم شمول درس التربية البدنية ضمن الامتحانات وان كان مشمول فيكون لعرض الراحة والعطل ما بين الامتحانات الأخرى، ان التقويم المنهج للدرس يمكن ان يدلنا على نقاط الضعف والقوة (فلاح، 2011، صفحة 144).

ومن خلال (الجدول 3) المحور الخاص بالمستلزمات الرياضية يتبين وجود اختلاف في إجابات الطلبة المطبقين حيث نلاحظ الفقرة الخاصة بوجود ساحة خارجية لممارسة الرياضة فنجد ان الغالبية العظمى من المدارس تحتوي على الساحات الخارجية مما يسهل إقامة درس التربية الرياضية (Ali et al., 2022)، وكذلك الفقرة الخاصة بوجود قاعة داخلية للرياضات الخاصة فنجد ان الغالبية العظمى من المدارس لا تحتوي عليها مما يصعب تدريس الرياضات التي تكون ضمن قاعات مغلقة، كذلك الفقرة الخاصة بتوفر مستلزمات الرياضة من كرات وأدوات فنجد نسبة اقل من المتوسطة من المدارس تتوفر فيها الأدوات اللازمة (Mahmood et al., 2023)، كذلك الفقرة الخاصة بتوفير المدرسة للملابس الرياضية للتلاميذ فأن نسبة قليلة جدا من المدارس تقوم بتوفيرها وذلك لقلة الدعم المالي، حيث ان مستلزمات التطوير وهي توفير جميع الامكانيات المادية من راس المال والملاعب والساحات والصالات والتجهيزات والادوات وكذلك توفير الامكانيات البشرية من اللاعبين والحكام والمدرسين والفنيين (ابراهيم و جعيم، 2011، صفحة 30) كذلك الفقرة الخاصة بتوفر مستلزمات طبية في حالة حدوث الإصابة فأن نسبة قليلة جدا من المدارس تقوم بتوفير هكذا مستلزمات مع ان هذه المستلزمات تكون الأكثر أهمية في حالة حدوث إصابة معينة. (Abdulhassan et al., 2020)

ومن خلال (الجدول 4) المحور الخاص بالإدارة المدرسية، ضرورة البحث في الجوانب الادارية (احمد و حسين، 2019، صفحة 51)، حيث يتبين وجود اختلاف في إجابات الطلبة المطبقين حيث نلاحظ الفقرة الخاصة بتعاون الإدارة مع مدرس التربية الرياضية فنجد ان النسبة فوق المتوسطة تكون بتعاون الإدارة المدرسية وهذا ما يسهل ويسر عمل الدرس (Hamed et al., 2023)، وضع برامج وخطط تدريب وتنمية لمدرسي التربية الرياضية تعمل على توعيتهم بمستوى اداء المدرسة (فاضل و لازم، 2021، صفحة 85)، ضرورة اشراك جميع الاعضاء في تبني الافكار والقرارات لضمان الحصول على نتائج مرضية (عبدالحسين و الزبيدي، 2021، صفحة 44)، وكذلك الفقرة الخاصة بتوفير الإدارة الميزانية الكافية لدرس التربية الرياضية فنجد الدعم المالي قليل لهذا الدرس المهم جدا، تحتل الادارة بمختلف تفرعاتها مركزا مؤثرا في جميع مؤسسات المجتمع (رمضان و جاسم، 2017، صفحة 157)، كذلك الفقرة الخاصة بإقامة الإدارة للبطولات بين التلاميذ فنجد نسبة معينة من قبل المدارس تقوم بأجراء البطولات ما بين تلاميذها والسبب في ذلك هو كثرة الدروس والامتحانات (Issa, 2023)، ضرورة بذل الجهود المدروسة بشكل علمي والتي تستند الى رأي الخبراء والمتخصصين من الاكاديميين والفنيين لتعزيز التخطيط الاستراتيجي لإدارة الامكانيات المادية والبشرية لإدارة البطولات (حسين و الطائي، 2020، صفحة 17)، كذلك الفقرة الخاصة بمنع الإدارة المساس بحصة التربية الرياضية من قبل الدروس الأخرى فنجد نسبة قليلة من المدارس تمنع المساس بالدروس الخاصة بالتربية البدنية وهذا ما ييخص حق الطالب في هذا الدرس الترفيهي بالنسبة له، من الضروري لكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة الاهتمام بدعم زيادة حصص مادة التربية الرياضية او ما يتفرع منها من مواد دراسية (علي و كاظم، 2022، صفحة 206)، كذلك الفقرة الخاصة بتوفير الإدارة الدعم المعنوي من تكريم وتشجيع فنجد ان قليل من إدارات المدارس تقوم بتوفيرها وكذلك يعزوا الباحثون السبب الى قلة الدعم المادي. (Munaf et al., 2022)

الاستنتاجات

- وفقا للنتائج التي تم جمعها توصلوا الى وجود تباين بين اجوبة الطلبة المطبقين في فقرات الاستبيان المختلفة:
- بينت فقرات المحور الخاص بالتلميذ وجود التفاعل من قبل التلاميذ فضلا عن وجود نسبة من الموهوبين في رياضات معينة وبعضهم ينتمي الى اندية رياضية والكثير من التلاميذ يمارس الرياضة في اوقات الراحة ما بين الدروس وكذلك يتنافس التلاميذ فيما بينهم خلال الدرس الواحد.
 - بينت فقرات المحور الخاص بالمدرس ان بعض المدرسين يلتزمون بالدليل الخاص واغلبهم يقوم بإعطاء أكثر من رياضة خلال السنة الدراسية والغالبية من المدارس يوجد فيها أكثر من مدرس واحد للمادة ونسبة كبيرة جدا تقوم بتنظيم دفتر الخطة الخاص والقليل من يقوم بإجراء الامتحانات لدرس التربية الرياضية.
 - بينت فقرات المحور الخاص بالمستلزمات الرياضية ان معظم المدارس يوجد فيها ساحات خارجية لممارسه الرياضة وندرة وجود القاعات الداخلية وضعف توفر المستلزمات الرياضية وندرة توفر الملابس الرياضية والمستلزمات الطبية في حال حدوث الاصابات.
 - بينت فقرات المحور الخاص بالإدارة المدرسية ان أكثر من نصف الادارات المدرسية تتعاون مع المدرس والقليل من المدارس توفر الميزانية الكافية لهذا الدرس وتقيم البطولات بين تلاميذها فضلا عن ضعف تعاون الإدارة مع المساس بحصة التربية الرياضية من قبل الدروس الاخرى وضعف توفر الدعم المعنوي من التكريم وتشجيع.
 - اوصى الباحثون بضرورة اجراء الدراسات المشابهة في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة.
 - اوصى الباحثون بضرورة الاهتمام بالتلميذ والمدرس وتوفير المستلزمات الرياضية من قبل الادارة المدرسية.

اسم الطالب الجنس

في النية اجراء البحث الموسوم (واقع درس التربية الرياضية في مدارس محافظة بغداد من وجهة نظر الطلاب المطبقين)
لذا نرجو تعاونكم معنا والتفضل بالجابة على الاسئلة التالية بأخيار (نعم) او (كلا).

ت	الفقرات	نعم	كلا
المحور الخاص بالتلميذ			
1	هل وجدت تفاعل من قبل التلاميذ مع الدرس		
2	هل وجدت تلاميذ موهوبين في رياضات معينة		
3	هل وجدت تلاميذ ينتمون إلى اندية رياضية		
4	هل يمارس التلاميذ الرياضة في اوقات الراحة ما بين الدروس		
5	هل يتنافس التلاميذ فيما بينهم خلال الدرس		
المحور الخاص بالمدرس			
1	هل يلتزم المدرس بالدليل الخاص بمادة التربية الرياضية		
2	هل يقوم المدرس بإعطاء اكثر من رياضة خلال السنة الدراسية		
3	هل يوجد اكثر من مدرس في المدرسة		
4	هل يقوم المدرس بتنظيم دفتر الخطة الخاصة بكل مرحلة دراسية		
5	هل يقوم المدرس بأجراء امتحانات لدرس التربية الرياضية		
المحور الخاص بالمستلزمات الرياضية			
1	هل يوجد ساحة خارجية لممارسة الرياضة		
2	هل يوجد قاعة داخلية للرياضات الخاصة		
3	هل تتوفر مستلزمات الرياضة من كرات وأدوات		
4	هل توفر المدرسة ملابس رياضية للتلاميذ		
5	هل تتوفر مستلزمات طبية في حالة حدوث الاصابة		
المحور الخاص بالإدارة المدرسية			
1	هل تتعاون الإدارة مع مدرس التربية الرياضية		
2	هل توفر الإدارة الميزانية الكافية لدرس التربية الرياضية		
3	هل تقيم الإدارة البطولات بين التلاميذ		
4	هل تمنع الإدارة المساس بحصة التربية الرياضية من قبل الدروس الاخرى		
5	هل توفر الإدارة الدعم المعنوي من تكريم وتشجيع		

المصادر العربية:

- اثير اعلان عبدالحسين، و عبدالرزاق كاظم علي الزبيدي. (2021). تحليل واقع ادارة الذات لرؤساء الاتحادات الرياضية المركزية من وجهة نظر الهيئات الادارية في العراق. مجلة التربية الرياضية، 3، الصفحات 37-47.
- احمد خيون هاشم، و ثامر حماد رجه. (2020). واقع الانغماس الوظيفي لدى مشرفي التربية الرياضية في المديرية العامة للتربية بالعراق. مجلة التربية الرياضية، 3، الصفحات 141-152.
- جودة بستان لفته، مهدي صالح زعلان، و جاسم صالح جاسم. (2011). التعرف على واقع النشاط الرياضي لدى طلبة جامعة البصرة من وجهة نظر مدرسي وطلبة الجامعة. مجلة القادسية لعلوم التربية الرياضية، 3، الصفحات 151-177.
- حسن ناجي محمود، و محمد اياد رحيم. (2015). دراسة واقع حال ادارة المعرفة وتكنولوجيا المعلومات لعمل القيادات الادارية في المؤسسات والهيئات الرياضية. مجلة كلية التربية الرياضية، 4، الصفحات 1-17.
- حسين حافظ فاضل، و علي عبدالواحد لازم. (2021). تحليل واقع الرضا الوظيفي لدى مدرسي التربية الرياضية للمدارس المتوسطة في مديريات تربية الرصافة. مجلة التربية الرياضية، 1، الصفحات 75-88.
- رياض احمد جواد، و عبدالجليل جبار ناصر. (2021). واقع التسويق الالكتروني لدى لاعبي النخبة في العراق. مجلة التربية الرياضية، 2، الصفحات 108-116.
- زهرة شهاب احمد، و همام اسماعيل حسين. (2019). دراسة تحليلية لواقع كفاية الاداء والالتزام التنظيمي للحكام في بطولات الاتحاد العراقي المركزي لألعاب القوى. مجلة كلية التربية الرياضية، 1، الصفحات 42-52.
- زينة ابراهيم مهدي، و صلاح وهاب شاكر. (2020). دراسة واقع دليل مدرس التربية الرياضية باستعمال التحليل الرباعي (SWOT) من وجهة نظر المدرسين للمرحلة المتوسطة في مدينة بغداد. مجلة التربية الرياضية، 1، الصفحات 113-124.
- ساجت مجيد جعفر، و نبيل حسين عباس. (2021). واقع الالتزام التنظيمي لرؤساء الهيئات الادارية للأندية الرياضية لمنظمة الفرات الاوسط. الرياضة المعاصرة.
- سجاد عبدالواحد عبدالخالق التميمي. (2018). واقع التخطيط الاستراتيجي لإدارة المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية في المنطقتين الوسطى والجنوبية من وجهة نظر العاملين فيه. مجلة كلية التربية الرياضية، 2، الصفحات 787-800.
- سلام حنتوش رشيد، ساهرة فليح محمد، و سامر سعد ابراهيم. (2018). واقع الرقابة الادارية لمديريات وزاره الشباب والرياضة ودورها في تحسين المستوى الاداري لمديرياتها. مجلة كلية التربية الرياضية، 4، الصفحات 138-151.
- سهير متعب مناف، و منى طالب ثابت. (2020). دراسة واقع جودة الاداء الاداري للاتحاد العراقي المركزي بكرة اليد من وجهة نظر المدربين. مجلة الرياضة المعاصرة، 3.

- صالح هيثم صالح، و سؤدد ابراهيم سهيل. (2020). تقويم اداء قادة الفرق الكشفية من حملة الشارة الخشبية في العراق. مجلة التربية الرياضية، 3، الصفحات 68-76.
- صلاح وهاب شاكر، و زينة ابراهيم مهدي. (2017). دراسة واقع الملاعب والتجهيزات المتوفرة في المدارس المتوسطة اللازمة لإخراج درس التربية الرياضية من وجهة نظر المدرسين. مجلة كلية التربية الرياضية، 3، الصفحات 174-190.
- ضياء عبدالزهره علي، و فرقد عبدالجبار كاظم. (2022). واقع تحقيق الاهداف التربوية والتعليمية لإدارات المدارس المتوسطة من قبل تدريسيي التربية الرياضية من وجهة نظر مدرسي الاختصاصات الاخرى في بغداد. مجلة التربية الرياضية، 2، الصفحات 200-209.
- عبدالله هزاع، و محمد قصي محمد. (2018). دراسة واقع ادارة التغيير في الموارد البشرية للهيئات الادارية لبعض الالاعاب الرياضية في اندية بغداد. مجلة كلية التربية الرياضية، 2، الصفحات 67-82.
- عبدالهادي حميد مهدي، و كرم سلام اسماعيل. (2020). التعرف على واقع النشاط الرياضي المنزلي لدى طلبة كلية الرافيين الجامعة - قسم طب الاسنان خلال فترة الحجر الصحي. مجلة علوم الرياضى، 44، الصفحات 87-101.
- علاء عبدالله فلاح. (2011). واقع درس المباراة في كلية التربية الرياضية. مجلة كلية التربية ابريائية، 1، الصفحات 142-155.
- علي جهاد رمضان، و حيدر طالب جاسم. (2017). دراسة واقع المشكلات الادارية لاتحادات العاب المضرب في العراق. مجلة كلية التربية الرياضية، 3، الصفحات 156-173.
- علي كمال حسين، و اسامة احمد حسين الطائي. (2020). تحليل واقع الامكانات المادية والبشرية لإدارة البطولات الرياضية لكرة السلة في العراق من وجهة نظر (الاتحاد العراقي المركزي - الاتحادات الفرعية - الحكام - فرق الدوري الممتاز). مجلة التربية الرياضية، 2، الصفحات 8-19.
- علياء طالب عزيز. (2021). دراسة تحليلية لواقع التعلم المدمج للدروس العملية بكرة الطائرة في كليات واقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة في بغداد. الرياضة المعاصرة، 4، الصفحات 21-31.
- محمد حقي ابراهيم، و حسين صالح جعيم. (2011). واقع العاب القوى اليمينية واعداد مستلزمات تطويرها. مجلة كلية التربية الرياضية، 1، الصفحات 26-48.
- مهند عبدالستار عبدالهادي، و عبدالرحمن مخلف موسى. (2018). واقع التخطيط في الدوري العراقي الممتاز لكره القدم من وجهة نظر المدربين واللاعبين. مجلة كلية التربية الرياضية، 4، الصفحات 339-350.
- نجلاء دنيف عبد، و سحر حر مجيد. (2021). واقع التمكين المعرفي لمدرسي التربية الرياضية في محافظة بغداد. مجلة الرياضة المعاصرة.

References

- Ahmed, R., & Jebar, A. J. (2021). Electronic Marketing Reality in Elite Players in Iraq. *Journal of Physical Education*, 33(2), 108–116. [https://doi.org/10.37359/JOPE.V33\(2\)2021.1147](https://doi.org/10.37359/JOPE.V33(2)2021.1147)
- Khyoon, A., & Hemad, T. (2020). Job Involvement Reality in Physical Education Supervisors in General Educational Bureaus Directorate in Iraq. *Journal of Physical Education*, 32(3), 141–152. [https://doi.org/10.37359/JOPE.V32\(3\)2020.1030](https://doi.org/10.37359/JOPE.V32(3)2020.1030)
- Ibrahim, Z., & Shaker, S. (2020). Studying Physical Educator Manual Reality Using SWOT from Secondary School Teachers' Point of View in Baghdad. *Journal of Physical Education*, 32(1), 113–124. [https://doi.org/10.37359/JOPE.V32\(1\)2020.976](https://doi.org/10.37359/JOPE.V32(1)2020.976)
- Haitham, S., & Ebraheim, S. (2020). Wooden Badge Scouting Team Leaders' Performance Evaluation in Iraq. *Journal of Physical Education*, 32(3), 68–76. [https://doi.org/10.37359/JOPE.V32\(3\)2020.1020](https://doi.org/10.37359/JOPE.V32(3)2020.1020)
- Shihab, Z., & Ismael, H. (2019). Analytical Study Of Performance Efficiency and Organizational Commitment of Iraqi Central Federation Athletics' Referees. *Journal of Physical Education*, 31(1), 42–52. [https://doi.org/10.37359/JOPE.V31\(1\)2019.812](https://doi.org/10.37359/JOPE.V31(1)2019.812)
- Hafed, H., & Abulwaheed, A. (2021). Analyzing Occupational satisfaction in physical educators in secondary schools/ Al Resafa Education Directorate. *Journal of Physical Education*, 33(1), 75–88. [https://doi.org/10.37359/JOPE.V33\(1\)2021.1119](https://doi.org/10.37359/JOPE.V33(1)2021.1119)
- Abdul Hussein, A. A. ., & Khadem, A. R. . (2021). Analyses of Self – Administration Reality of Central Sport Federation Presidents from Administrative Bureau Point of View in Iraq. *Journal of Physical Education*, 33(3), 37–47. [https://doi.org/10.37359/JOPE.V33\(3\)2021.1186](https://doi.org/10.37359/JOPE.V33(3)2021.1186)
- Kamal, A., & Altay, U. (2020). Analyzing the Reality of the Human and Financial Capabilities of Managing Basketball Sports Tournaments in Iraq from the Central Iraqi Federation, sub-federations, Referees, Premier League teams' Point of View. *Journal of Physical Education*, 32(2), 8–19. [https://doi.org/10.37359/JOPE.V32\(2\)2020.988](https://doi.org/10.37359/JOPE.V32(2)2020.988)
- Abdulzahra, D., & Khadem, F. A. . (2022). The Reality achieving educational and educational goals for school administrations from physical education teachers from the point of view of other disciplines. *Journal of Physical Education*, 34(2), 200–209. [https://doi.org/10.37359/JOPE.V34\(2\)2022.1265](https://doi.org/10.37359/JOPE.V34(2)2022.1265)
- Abdulhassan, G. A., Hadi, A. A., & Hussein, H. K. (2020). The effect of special exercises pursuant to strength reserves on maximum strength and top of electric activity of muscles *Emg* Of weightlifters. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, 24(8), 13697–13705. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85088532635&doi=10.37200%2FIIJPR%2FV24I8%2FPR281357&partnerID=40&md5=f784b3a35b7cd348514e94fbd16fdac7>
- Ali, N. K., Amish, S. R., & Kamil, W. S. (2022). an Analytical Study of the Offensive Aspect of the Iraqi National Team Players in the 2015 Arabian Gulf Championships and the 2018 Asian Nations in Football. *Revista Iberoamericana de Psicologia Del Ejercicio y El Deporte*, 17(4), 221–223.
- Easa, F. A. W., Shihab, G. M., & Kadhim, M. J. (2022). the Effect of Training Network Training in Two Ways, High Interval Training and Repetition To Develop Speed

- Endurance Adapt Heart Rate and Achieve 5000 Meters Youth. *Revista Iberoamericana de Psicologia Del Ejercicio y El Deporte*, 17(4), 239–241.
- Hamed, A., Alethawi, H., Prof, A., Makki, A., & Almayyah, M. (2023). The Role of Strategic Thinking of Administrative Bodies in Enhancing Organizational Loyalty among Coaches of Sports Clubs in Baghdad. *Pakistan Heart Journal*, 56(02), 537–545.
- Issa, S. N. (2023). The Effect of Assisted Training Using Supplementation (BCAA) in Developing the Special Strength and Accuracy of Offensive Skills in Volleyball for Youth. *The Egyptian Journal of Hospital Medicine*, 90(2), 2398.
<https://ejhm.journals.ekb.eg/>
- Jaafer, M. T., Luay, P., & Refat, S. (2023). Some Manifestations of Attention According to the HRP System and its Relationship to the Accuracy of the Shooting Performance from the Free Throw in Basketball for Junior Players. *Pakistan Heart Journal*, 56(02), 165–172.
- Mahmood, H. A., Mohammed, P., & Kadhim, J. (2023). Special exercises for some physical , kinetic and electrical abilities accompanied by symmetrical electrical stimulation in the rehabilitation of the muscles of the legs for patients with simple hemiplegic cerebral palsy. *Pakistan Heart Journal*, 56(01), 580–595.
<http://pkheartjournal.com/index.php/journal/article/view/1291>
- Mondher, H. A., & Khalaf, S. Q. (2023). The Effect of Compound Exercises with the Intense Method and the Training Mask on the Development of Some Physical Abilities and the Level of Skillful Performance of Futsal Players. *Pakistan Heart Journal*, 56(01), 310–323.
- Mousa, A. M., & Kadhim, M. J. (2023). NMUSING AN INNOVATIVE DEVICE TO IMPROVE THE EFFICIENCY OF THE ANTERIOR QUADRICEPS MUSCLE OF THE INJURED KNEE JOINT AFTER SURGICAL INTERVENTION OF THE ANTERIOR CRUCIATE LIGAMENT IN ADVANCED SOCCER PLAYERS. *Semiconductor Optoelectronics*, 42(1), 1504–1511.
- Munaf, S. M., Ali, A. A., & Dawood, M. S. (2022). Psychological Empowerment and Its Relationship To Organizational Citizenship Behavior for Workers in the Olympic Committee Sports Federations. *Revista Iberoamericana de Psicologia Del Ejercicio y El Deporte*, 17(4), 183–190.
- Naif, A. S., & Hussein al-Maliki, D. M. A. (2020). the Effect Karplus Model in Cognitive Achievement and Learning Passing Skill in Soccer for Secondary School Students. *International Journal of Research in Social Sciences and Humanities*, 10(2), 385–394.
<https://doi.org/10.37648/ijrssh.v10i02.039>
- Rija, T. H. (2023). THE ROLE OF ORGANIZATIONAL DEVELOPMENT IN IMPROVING THE REALITY OF THE WORK OF THE. *Ibero-American Journal of Exercise and Sports Psychology*, 18, 298–304.