

## The reality of the heroic graduate students in the College of Physical Education and Sports Sciences, University of Baghdad

Ali Kamal Hussien<sup>1</sup>, Karam Salam Ismaeil<sup>2</sup>, Bashar Muhamed Znad<sup>3</sup>

College of Physical Education and Sport Sciences, University of Baghdad

[https://doi.org/10.37359/JOPE.V35\(3\)2023.1932](https://doi.org/10.37359/JOPE.V35(3)2023.1932)

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

Article history: Received 2/8/2023 Accepted 21/8/2023 Available online 9,28,2023

### ABSTRACT

*The hero student is considered a distinguished student in a particular sport, excelled and worked hard in it, and won medals in honor of his time and effort to obtain them. There are (32) students in the college, who were chosen by the intentional method. The researchers used the descriptive approach to achieve the aim of the research, and the researchers used a questionnaire consisting of two axes, and the frequency and percentage were calculated, and according to the collected results, they concluded that there was a discrepancy between the answers of the heroic students on the different paragraphs of the questionnaire in the cognitive and applied axis. The researchers recommended the need to conduct similar studies on The rest of the categories accepted in the college to serve its students.*

**Keywords:** *Heroic students, the knowledge axis, the applied axis.*

---

<sup>1</sup> Ali Kamal Hussien, Lecturer (PH.D) Physical Education and sports sciences, University of Baghdad, College of Physical Education and sports sciences, (ali –mask2006@yahoo.com) (+9647713330783).

<sup>2</sup> Karam Salam Ismaeil, Assistant Lecturer (Master) Physical Education and sports sciences, University of Baghdad, College of Physical Education and sports sciences, (karam4442268@gmail.com) (+9647735678638).

<sup>3</sup> Bashar Muhamed Znad, (Bachelor) Physical Education and sports sciences, University of Baghdad, College of Physical Education and sports sciences, (basharmz210@gmail.com) (+9647702942204).

## واقع الطلبة الخريجين الابطال في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة بغداد

علي كمال حسين، كرم سلام اسماعيل، بشار محمد زناد

تاريخ تقديم البحث: (2023/8/2)، تاريخ قبول النشر (2023/8/21)، تاريخ النشر (2023/9/28).

### المستخلص

يعد الطالب البطل مميّز في رياضة معينة تفوق واجتهد فيها ونال الأوسمة تكريماً لما بذله من وقت وجد للحصول عليها، ويهدف البحث الى دراسة واقع الطلبة الخريجين الابطال في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة بغداد للسنة الدراسية 2023/2022، واشتملت العينة على الطلبة الخريجين الابطال في الكلية وعددهم (32) طالب، حيث تم اختيارهم بالطريقة العمدية، واستعان الباحثون بالمنهج الوصفي لتحقيق الهدف من البحث، واستخدم الباحثون استبانة مكونة من محورين وتم حساب التكرار والنسبة المئوية، ووفقاً للنتائج التي تم جمعها توصلوا الى وجود تباين بين اجوبة الطلبة الابطال على فقرات الاستبانة المختلفة في المحور المعرفي والمحور التطبيقي واوصى الباحثون بضرورة اجراء الدراسات المشابهة على باقي الفئات المقبولة في الكلية خدمتها لطلبتها.

الكلمات المفتاحية: الطلبة الابطال، المحور المعرفي، المحور التطبيقي.

### المقدمة:

في كل سنة من السنوات الدراسية تقبل كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة مجموعه من الطلبة الخريجين من الدراسة الإعدادية بفروعها كافة ومن ضمنهم الطلبة الابطال بنسبة معينة (10%) وذلك تكريماً لهم لما حققوه من الانجاز المتميز في انديتهم ومنتخباتنا الوطنية وما يتمتعون به من مستوى عالي في الرياضة التخصصية بهم حيث ان الدراسة في هذه الكلية تعتبر بمثابة اضافة الى المعلومات التي اكتسبوها وكذلك تساهم في تطويرهم في المستقبل، ويهدف البحث الى دراسة واقع الطلبة الخريجين الابطال في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة بغداد للسنة الدراسية 2023/2022، من خلال بناء استبانة موجهة للتعرف على واقع الطلبة موضوع البحث، وهناك دراسات كثيرة تناولت الواقع الرياضي ومنها دراسة (التميمي، 2018) والتي من اهم أهدافها هو التعرف على واقع التخطيط الاستراتيجي لإدارة المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية في المنطقتين الوسطى والجنوبية من وجهة نظر العاملين فيه واهم استنتاجاتها هي ان ادارة المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية تهتم بصياغة الاهداف ووضوح التخطيط الاستراتيجي، ودراسة (عبدالهادي و موسى، 2018) والتي من اهم أهدافها هو التعرف على واقع التخطيط في الدوري العراقي الممتاز لكرة القدم من وجهة نظر المدربين واللاعبين واهم استنتاجاتها هي ان هناك ضعف في إدارة بعض اندية الدوري العراقي الممتاز لكرة القدم وخاصة في عنصر التخطيط، ودراسة (رشيد، محمد، و ابراهيم، 2018) والتي من اهم أهدافها هو التعرف على واقع الرقابة الادارية لمديريات وزارة الشباب والرياضة ودورها في تحسين المستوى الاداري لمديرياتها واهم استنتاجاتها هي ان مجال الادوات والوسائل الرقابية ذو استجابة عالية بينما كان الهيكل التنظيمي متوسط الاستجابة وتبين ان هناك اسهام كبير في سرعة اكتشاف الاخطاء اضافة الى دقة المعلومات التي تساهم في تحسين الاداء الإداري، ودراسة (هزاع و محمد، 2018) والتي من اهم أهدافها هو دراسة واقع ادارة التغيير في الموارد البشرية للهيئات الادارية لبعض الالعاب الرياضية في اندية بغداد واهم استنتاجاتها هي ايجابية التعامل مع ادارة التغيير في الموارد البشرية، ودراسة (شاكور و مهدي، 2017) والتي

من اهم أهدافها هو دراسة واقع الملاعب والتجهيزات المتوفرة في المدارس المتوسطة اللازمة لإخراج درس الرياضية من وجهة نظر المدرسين واهم استنتاجاتها هي وجود ضعف كبير في الملاعب والتجهيزات المتوفرة في مدارس مديريات تربية بغداد بشكل عام من حيث جودتها واعدادها وتوفرها وصيانتها، ودراسة (محمود و رحيم، 2015) والتي من اهم أهدافها هو دراسة واقع حال ادارة المعرفة وتكنولوجيا المعلومات لعمل القيادات الادارية في المؤسسات والهيئات الرياضية واهم استنتاجاتها هي ان مستوى ادارة المعرفة وتكنولوجيا المعلومات لعمل القيادات الادارية كان مرتفع، ودراسة (جواد و ناصر، 2021) والتي من اهم أهدافها هو واقع التسويق الالكتروني لدى لاعبي النخبة في العراق واهم استنتاجاتها هي ان الاتحادات والاندية الرياضية لا توفر ما يحتاجه الرياضي من مستلزمات بالقدر الكافي بل ان الابعاء المالية تقع كلها على عاتق الرياضي نفسه، والدراسة التي من اهم أهدافها هو دراسة واقع جودة الاداء الاداري للاتحاد العراقي المركزي لكرة اليد من وجهة نظر المدربين واهم استنتاجاتها هي قلة الجدية والاحذ بنظر الاعتبار المبادئ الاساسية لجودة الاداء وكذلك تؤدي جودة الاداء دورا مهما في تغيير وتطوير الاتحاد العراقي المركزي لكرة اليد (مناف و ثابت، 2020)، والدراسة التي من اهم أهدافها هو دراسة واقع القيادة التحولية في بعض كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة العراقية من وجهة نظر التدريسيين واهم استنتاجاتها هي ان اعضاء الهيئة التدريسية في بعض كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة يتمتعون بدرجة عالية من القيادة التحولية (عبدالرضا و خزعل، 2020)، والدراسة التي من اهم أهدافها هو دراسة واقع الالتزام التنظيمي لرؤساء الهيئات الادارية للاندية الرياضية لمنظمة الفرات الأوسط واهم استنتاجاتها هي ان هناك اهتمام بالجانب التنظيمي لرؤساء الهيئات الادارية الرياضية وواوصوا بالتعزيز والاهتمام بالالتزام التنظيمي للرؤساء وكذلك العاملين عن طريق اقامة برامج تدريبية وورش عمل وندوات (جعفر و عباس، 2021)، والدراسة التي من اهم أهدافها هو دراسة واقع التمكين المعرفي لمدرسي التربية الرياضية في محافظة بغداد واهم استنتاجاتها هي التأكد من مقياس التمكين المعرفي التي تم التوصل اليها في اعداد دورات تدريبية في مراكز التعليم المستمر في مديريات التربية (عبد و مجيد، 2021)، والدراسة التي من اهم أهدافها هو دراسة تحليلية لواقع التعلم المدمج للدروس العملية بالكرة الطائرة في كليات واقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة في بغداد واهم استنتاجاتها هي ان لابد من استحداث لجان ذات كفاءة للمتمكنين من التعلم المدمج وفاعليته لكل من المعلم والمتعلم في تدريس الدروس العملية في كليات واقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة (عزيز، 2021)، وتكمن أهمية البحث في التعرف على واقع الطلبة الخريجين الابطال خلال المراحل الدراسية الأربعة في الكلية ومعرفة الإيجابيات والسلبيات.

## الطريقة والأدوات

اشتملت العينة على الطلبة الخريجين الابطال في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة بغداد للسنة الدراسية 2022-2023 وعددهم (32) طالب من مجموع (363) طالب، حيث تم اختيارهم بالطريقة العمدية، واستعان الباحثون بالمنهج الوصفي لتحقيق الهدف من البحث. وتم استخدام وسائل جمع المعلومات المتمثلة بالمصادر والمراجع العلمية، واستمارة الاستبانة، والمقابلات الشخصية.

واستخدم الباحثون استبانة مكونة من محورين:

- المحور الاول: هو المحور الخاص بالجانب المعرفي ويحتوي على (7) فقرات.
- المحور الثاني: هو المحور الخاص بالجانب التطبيقي ويحتوي على (8) فقرات.

حيث قام الباحثون بعرض الاستبانة ومحاورة العديد من المختصين في المجال الرياضي، وبعد الاطلاع على اراءهم والمقترحات التي ابدوها وافقوا على صلاحيتها واكدوا امكانية الاعتماد عليها في الحالة المطلوب قياسها واجمعوا على ان

الاستبانة تقيس الاهداف التي وضعت من اجلها، وبذلك تحقق صدق الاستبانة، وتم اعادة عرض الاستبانة على عينة مكونه من 16 طالب بطل وذلك بعد اسبوع حيث كانت نسبة معامل الثبات 90%، وبذلك تحقق ثبات الاستبانة، ومن الصفات التي تجعل الاستبانة اكثر واقعية وموضوعية هي ان يكون السؤال محددًا بجوابا واحدا وهذا ما تمتعت به الاستبانة، وبذلك تحققت موضوعية الاستبانة.

ثم قام الباحثون بتوزيع الاستبانة المعتمدة في البحث على google form وبعد استلام الاستمارات تم (حساب التكرار والنسبة المئوية) لكل فقرة على حدة وذلك لغرض مناقشتها.

## النتائج

### (الجدول 1)

بين التكرارات والنسبة المئوية لل فقرات الخاصة بالمحور المعرفي وحسب اهميتها في الاستبيان

ت	الفقرات	نعم	النسبة المئوية %	كلا	النسبة المئوية %
1	هل توفرت الرياضة التي تمارسها ضمن الدروس العلمية الخاصة بالكلية	28	% 87.5	4	% 12.5
2	هل توفرت معلومات كافية عن الرياضة التي تمارسها ضمن الدروس العملية من مهارات وقوانين	25	% 78.125	7	% 21.875
3	هل توفرت معلومات كافية عن الرياضة التي تمارسها ضمن الدروس النظرية المتنوعة	21	% 65.625	11	% 34.375
4	هل ساعدتك معلومات الكلية في التفوق على اقرانك ضمن الفريق الواحد	24	% 75	8	% 25
5	هل انك ساهمت في إضافة معلومات جديدة وغير موجودة في مقررات الكلية للفائدة	17	% 53.125	15	% 46.875
6	هل ساعدتك المعلومات وتمت ترجمتها في التطبيق الميداني	22	% 68.75	10	% 31.25
7	هل يوجد اختلاف بين معلومات الكلية ومعلومات الفريق الخاص	19	% 59.375	13	% 40.625

بين التكرارات والنسبة المئوية لل فقرات الخاصة بال محور التطبيقي وحسب اهميتها في الاستبيان

ت	الفقرات	نعم	النسبة المئوية %	كلا	النسبة المئوية %
1	هل ساعدتك الكلية في تطوير الرياضة الخاصة بك	27	% 84.375	5	% 15.625
2	هل لاحظت اهتمام خاص من مدرس المادة الخاصة بالرياضة التي تمارسها	27	% 84.375	5	% 15.625
3	هل ساعدتك المواد العملية الأخرى في رفع مستوى الرياضة الخاصة بك	26	% 81.25	6	% 18.75
4	هل وجدت صعوبة من خلال الجمع بين الدراسة والرياضة خاصتك	8	% 25	24	% 75
5	هل وفرت الكلية التسهيلات اللازمة للرياضي البطل	16	% 50	16	% 50
6	هل اقامت الكلية دورات وبطولات بالرياضة خاصتك	9	% 28.125	23	% 71.875
7	هل وفرت الكلية الدعم المعنوي في حال الحصول على الأوسمة الملونة	13	% 40.625	19	% 59.375
8	هل انك تفوقت في بقية الدروس العملية	21	% 65.625	11	% 34.375

### المناقشة

من خلال النظر الى (الجدول 1) الخاص بفقرات المحور المعرفي حيث تختلف الإجابات بين الطلبة الابطال وتتباين فعند النظر الى الفقرة الأولى والتي تخص توفر الرياضة التي تمارس ضمن الدروس العلمية الخاصة بالكلية فنجد النسبة مرتفعة لتوفر مختلف الرياضات في الكلية ويعزو الباحثون السبب لاحتواء الكلية على اغلب الرياضات الفردية والفرقية منها، اما الفقرة الثانية والتي تخص توفر معلومات كافية عن الرياضة التي تمارسها ضمن الدروس العملية من مهارات وقوانين فنجد ان النسبة مرتفعة أيضا وذلك لاحتواء الكلية على المناهج القيمة ذات المعلومات المفيدة (Abdulhassan et al., 2020)، واما الفقرة الثالثة التي تخص توفر معلومات كافية عن الرياضة التي تمارسها ضمن الدروس النظرية المتنوعة فنجد ان النسبة لا بأس بها وذلك لأن الدروس النظرية تخدم الواقع العملي بشكل كبير اما عن النسبة القليلة من الطلبة فتعزى الى ضعف الدراسة الإعدادية، ضعف في الوعي العام لدى مدرسي التربية الرياضية، (مهدي و شاكر، 2020، صفحة 120)، واما الفقرة الرابعة والتي تخص مساعدة معلومات الكلية في التفوق على الاقران ضمن الفريق الواحد (Mahmood et al., 2023) فنجد ان النسبة جيدة وذلك بحسب للكلية الام في الدعم العلمي والعملية للطلبة الابطال، واما الفقرة الخامسة والتي تخص المساهمة في إضافة معلومات جديدة وغير موجودة في مقررات الكلية للفائدة من قبل الطالب البطل فنجد ان النسبة متوازنة بين الإجابات بأفضلية للطلبة الابطال في إضافة معلومة الى زملائهم الطلبة (Fahem & Wahid Easa, 2021) وذلك لان الطالب البطل يتمتع بالاجتماعية العالية ، ان البيئة التنافسية داخل وخارج العراق تفرض الاجتماعية المتزايد (هاشم و رجه، 2020، صفحة 150)، كذلك ضرورة اشراك جميع

الاعضاء في تبني الافكار والقرارات لضمان الحصول على نتائج مرضية (عبدالحسين و الزبيدي، 2021، صفحة 44)،  
واما الفقرة السادسة والتي تخص مساعدة المعلومات وترجمتها في التطبيق الميداني فنجد نسبة فوق المتوسطة قامت بترجمة  
المعلومات المأخوذة الى الواقع العملي (Yasir, 2020) ، واما الفقرة السابعة والتي تخص الاختلاف بين معلومات الكلية  
ومعلومات الفريق الخاص فنجد النسبة اكبر الى الاختلاف وان دل على شيء فإنه يدل على اختلاف في وجهات النظر  
في الجوانب المهارية والخطوية. (Mousa, A. M., & Kadhim, 2023)

ومن خلال النظر الى (الجدول 2) الخاص بقرات المحور التطبيقي حيث تختلف الإجابات ايضا بين الطلبة  
الابطال وتتباين فعند النظر الى الفقرة الأولى والتي تخص مساعدة الكلية في تطوير الرياضة الخاصة فنجد ان النسبة كبيرة  
جدا ويعزو الباحثون السبب الى الاهتمام الكبير من قبل أساتذة الكلية بالطلبة الابطال (Rija, 2023) ، واما الفقرة الثانية  
والتي تخص الاهتمام الخاص من مدرس المادة الخاصة بالرياضة التي تمارسها فنجد النسبة كبيرة جدا أيضا حيث ان  
الأستاذ في الكلية الام يعمل جاهدا لغرض التطوير والوصول للمستوى الأمثل، حيث ان من مهارات التدريس التقويم لذلك  
لا بد ان يمتلك الاسس والقدرة على ذلك لا نجاح عمله التربوي والتعليمي (صالح و سهيل، 2020، صفحة 73)، حيث ان  
التقويم الممنهج للدرس يمكن ان يدلنا على نقاط الضعف والقوة (فلاح، 2011، صفحة 144)، اما الفقرة الثالثة والتي  
تخص مساعدة المواد العملية الأخرى في رفع مستوى الرياضة الخاصة فنجد ان النسبة كبيرة وذلك للمساهمة في رفع  
مستوى اللياقة البدنية والقدرات التوافقية، ممارسة الرياضات المختلفة تنمي المهارات والقدرات وتساهم في تحسين الواقع  
الدراسي لديهم (مهدي و اسماعيل، 2020، صفحة 98)، اما الفقرة الرابعة والتي تخص الصعوبة من خلال الجمع بين  
الدراسة والرياضة فنجد ان القليل من الطلبة وجد الصعوبة في الجمع بينها وذلك لان اغلب الطلبة الابطال لديهم القابلية  
على التحمل، هناك رغبة كبيرة جدا لدي الطالب لممارسة النشاط الرياضي (لفته، زعلان، و جاسم، 2011، صفحة  
170)، اما الفقرة الخامسة والتي تخص توفير الكلية للتسهيلات اللازمة للرياضي البطل فنجد ان النسبة متساوية ويعزو  
الباحثون السبب الى التعليمات والقوانين الخاصة والتي تحول دون تسهيل امر الطالب البطل، وضع برامج وخطط تدريب  
وتتمية تعمل على التوعية بالمستقبل (فاضل و لازم، 2021، صفحة 85)، حيث ان مستلزمات التطوير وهي توفير جميع  
الامكانيات المادية من راس المال والملاعب والساحات والصالات والتجهيزات والادوات وكذلك توفير الامكانيات البشرية  
من اللاعبين والحكام (Mondher, H. A., & Khalaf, 2023) والمدربين والفنيين (ابراهيم و جعيم، 2011، صفحة  
30)، اما الفقرة السادسة والتي تخص اقامت الكلية للدورات والبطولات الرياضية الخاصة بالرياضة الممارسة فنجد القليل  
من البطولات التي أقيمت ويعزو الباحثون السبب في ذلك الى ضيق الوقت واختلاف جداول الشعب الدراسية، ضرورة بذل  
الجهود المدروسة بشكل علمي والتي تستند الى رأي الخبراء والمتخصصين من الاكاديميين والفنيين لتعزيز التخطيط  
الاستراتيجي لإدارة الامكانيات المادية والبشرية لإدارة البطولات (حسين و الطائي، 2020، صفحة 17)، اما الفقرة السابعة  
والتي تخص توفير الكلية للدعم المعنوي في حال الحصول على الأوسمة الملونة فنجد ان النسبة متوازنة حيث ان الكلية  
تساهم في الدعم للطلبة الابطال (Easa et al., 2022)، وذلك لحاجه سوق العمل من مخرجات هذه الكليات لتولي مهام  
ادارية ضمن عملهم المهني مستقبلا (علي و كاظم، 2022، صفحة 206)، كذلك ضرورة البحث في الجوانب الإدارية  
(احمد و حسين، 2019، صفحة 51)، حيث تحتل الادارة بمختلف تفرعاتها مركزا مؤثرا في جميع مؤسسات المجتمع  
(رمضان و جاسم، 2017، صفحة 157)، اما الفقرة الثامنة والتي تخص التفوق في بقية الدروس العملية فنجد النسبة  
تميل الى التفوق من قبل البطل في بقية الدروس العملية (Jaafer et al., 2023) وذلك لتمتعه باللياقة العالية والمهارة.

## الاستنتاجات

وفقاً للنتائج التي تم جمعها توصلوا الى وجود تباين بين اجوبة الطلبة الابطال على فقرات الاستبانة المختلفة في المحور المعرفي والمحور التطبيقي واوصى الباحثون بضرورة اجراء الدراسات المشابهة على باقي الفئات المقبولة في الكلية خدمة لطلبتها.

## الملاحق

(ملحق 1)

استمارة الاستبانة

اسم الطالب ..... الجنس .....

في النية اجراء البحث الموسوم (واقع الطلبة الخريجين الابطال في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة بغداد) لذا نرجو تعاونكم معنا والتفضل بالجابة على الاسئلة التالية بأختيار (نعم) او (كلا).

ت	الفقرات	نعم	كلا
المحور المعرفي			
1	هل توفرت الرياضة التي تمارسها ضمن الدروس العلمية الخاصة بالكلية		
2	هل توفرت معلومات كافية عن الرياضة التي تمارسها ضمن الدروس العملية من مهارات وقوانين		
3	هل توفرت معلومات كافية عن الرياضة التي تمارسها ضمن الدروس النظرية المتنوعة		
4	هل ساعدتك معلومات الكلية في التفوق على اقرانك ضمن الفريق الواحد		
5	هل انك ساهمت في إضافة معلومات جديدة وغير موجودة في مقررات الكلية للفائدة		
6	هل ساعدتك المعلومات وتمت ترجمتها في التطبيق الميداني		
7	هل يوجد اختلاف بين معلومات الكلية ومعلومات الفريق الخاص		
المحور التطبيقي			
1	هل ساعدتك الكلية في تطوير الرياضة الخاصة بك		
2	هل لاحظت اهتمام خاص من مدرس المادة الخاصة بالرياضة التي تمارسها		
3	هل ساعدتك المواد العملية الأخرى في رفع مستوى الرياضة الخاصة بك		
4	هل وجدت صعوبة من خلال الجمع بين الدراسة والرياضة خاصتك		
5	هل وفرت الكلية التسهيلات اللازمة للرياضي البطل		
6	هل اقامت الكلية دورات وبطولات بالرياضة خاصتك		
7	هل وفرت الكلية الدعم المعنوي في حال الحصول على الأوسمة الملونة		
8	هل انك تفوقت في بقية الدروس العملية		

### المصادر العربية:

- اثير اعلان عبدالحسين، و عبدالرزاق كاظم علي الزبيدي. (2021). تحليل واقع ادارة الذات لرؤساء الاتحادات الرياضية المركزية من وجهة نظر الهيئات الادارية في العراق. مجلة التربية الرياضية، 3، الصفحات 37-47.
- احمد خيون هاشم، و ثامر حماد رجه. (2020). واقع الانغماس الوظيفي لدى مشرفي التربية الرياضية في المديرية العامة للتربية بالعراق. مجلة التربية الرياضية، 3، الصفحات 141-152.
- بشرى كاظم عبدالرضا، و مروة خالد خزل. (2020). دراسة واقع القيادة التحويلية في بعض كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة العراقية من وجهة نظر التدريسيين. مجلة الرياضة المعاصرة، 4.
- جودة بستان لفته، مهدي صالح زعلان، و جاسم صالح جاسم. (2011). التعرف على واقع النشاط الرياضي لدى طلبة جامعة البصرة من وجهة نظر مدرسي وطلبة الجامعة. مجلة القادسية لعلوم التربية الرياضية، 3، الصفحات 151-177.
- حسن ناجي محمود، و محمد اياد رحيم. (2015). دراسة واقع حال ادارة المعرفة وتكنولوجيا المعلومات لعمل القيادات الادارية في المؤسسات والهيئات الرياضية. مجلة كلية التربية الرياضية، 4، الصفحات 1-17.
- حسين حافظ فاضل، و علي عبدالواحد لازم. (2021). تحليل واقع الرضا الوظيفي لدى مدرسي التربية الرياضية للمدارس المتوسطة في مديريات تربية الرصافة. مجلة التربية الرياضية، 1، الصفحات 75-88.
- رياض احمد جواد، و عبدالجليل جبار ناصر. (2021). واقع التسويق الالكتروني لدى لاعبي النخبة في العراق. مجلة التربية الرياضية، 2، الصفحات 108-116.
- زهرة شهاب احمد، و همام اسماعيل حسين. (2019). دراسة تحليلية لواقع كفاية الاداء والالتزام التنظيمي للحكام في بطولات الاتحاد العراقي المركزي لألعاب القوى. مجلة كلية التربية الرياضية، 1، الصفحات 42-52.
- زينة ابراهيم مهدي، و صلاح وهاب شاكر. (2020). دراسة واقع دليل مدرس التربية الرياضية باستعمال التحليل الرباعي (SWOT) من وجهة نظر المدرسين للمرحلة المتوسطة في مدينة بغداد. مجلة التربية الرياضية، 1، الصفحات 113-124.
- ساجت مجيد جعفر، و نبيل حسين عباس. (2021). واقع الالتزام التنظيمي لرؤساء الهيئات الادارية للأندية الرياضية لمنظمة الفرات الاوسط. الرياضة المعاصرة.
- سجاد عبدالواحد عبدالحالق التميمي. (2018). واقع التخطيط الاستراتيجي لإدارة المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية في المنطقتين الوسطى والجنوبية من وجهة نظر العاملين فيه. مجلة كلية التربية الرياضية، 2، الصفحات 787-800.
- سلام حنتوش رشيد، ساهرة فليح محمد، و سامر سعد ابراهيم. (2018). واقع الرقابة الادارية لمديريات وزارة الشباب والرياضة ودورها في تحسين المستوى الاداري لمديرياتها. مجلة كلية التربية الرياضية، 4، الصفحات 138-151.

- سهير متعب مناف، و منى طالب ثابت. (2020). دراسة واقع جودة الاداء الاداري للاتحاد العراقي المركزي بكرة اليد من وجهة نظر المدربين. مجلة الرياضة المعاصرة، 3.
- صالح هيثم صالح، و سؤدد ابراهيم سهيل. (2020). تقويم اداء قادة الفرق الكشفية من حملة الشارة الخشبية في العراق. مجلة التربية الرياضية، 3، الصفحات 68-76.
- صلاح وهاب شاكر، و زينة ابراهيم مهدي. (2017). دراسة واقع الملاعب والتجهيزات المتوفرة في المدارس المتوسطة اللازمة لإخراج درس التربية الرياضية من وجهة نظر المدرسين. مجلة كلية التربية الرياضية، 3، الصفحات 174-190.
- ضياء عبدالزهرة علي، و فرقد عبدالجبار كاظم. (2022). واقع تحقيق الاهداف التربوية والتعليمية لإدارات المدارس المتوسطة من قبل تدريسيي التربية الرياضية من وجهة نظر مدرسي الاختصاصات الأخرى في بغداد. مجلة التربية الرياضية، 2، الصفحات 200-209.
- عبدالله هزاع، و محمد قصي محمد. (2018). دراسة واقع ادارة التغيير في الموارد البشرية للهيئات الادارية لبعض الالعاب الرياضية في اندية بغداد. مجلة كلية التربية الرياضية، 2، الصفحات 67-82.
- عبدالهادي حميد مهدي، و كرم سلام اسماعيل. (2020). التعرف على واقع النشاط الرياضي المنزلي لدى طلبة كلية الرافدين الجامعة - قسم طب الاسنان خلال فترة الحجر الصحي. مجلة علوم الرياضى، 44، الصفحات 87-101.
- علاء عبدالله فلاح. (2011). واقع درس المبارزة في كلية التربية الرياضية. مجلة كلية التربية ابريضية، 1، الصفحات 142-155.
- علي جهاد رمضان، و حيدر طالب جاسم. (2017). دراسة واقع المشكلات الادارية لاتحادات العاب المضرب في العراق. مجلة كلية التربية الرياضية، 3، الصفحات 156-173.
- علي كمال حسين، و اسامة احمد حسين الطائي. (2020). تحليل واقع الامكانيات المادية والبشرية لإدارة البطولات الرياضية لكرة السلة في العراق من وجهة نظر (الاتحاد العراقي المركزي - الاتحادات الفرعية - الحكام - فرق الدوري الممتاز). مجلة التربية الرياضية، 2، الصفحات 8-19.
- علياء طالب عزيز. (2021). دراسة تحليلية لواقع التعلم المدمج للدروس العملية بكرة الطائرة في كليات واقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة في بغداد. الرياضة المعاصرة، 4، الصفحات 21-31.
- محمد حقي ابراهيم، و حسين صالح جعيم. (2011). واقع العاب القوى اليمينية واعداد مستلزمات تطويرها. مجلة كلية التربية الرياضية، 1، الصفحات 26-48.
- مهند عبدالستار عبدالهادي، و عبدالرحمن مخلف موسى. (2018). واقع التخطيط في الدوري العراقي الممتاز لكرة القدم من وجهة نظر المدربين واللاعبين. مجلة كلية التربية الرياضية، 4، الصفحات 339-350.

– نجلاء دنيف عبد، و سحر حر مجيد. (2021). واقع التمكين المعرفي لمدرسي التربية الرياضية في محافظة بغداد. مجلة الرياضة المعاصرة.

## References

- Ahmed, R., & Jebar, A. J. (2021). Electronic Marketing Reality in Elite Players in Iraq. *Journal of Physical Education*, 33(2), 108–116. [https://doi.org/10.37359/JOPE.V33\(2\)2021.1147](https://doi.org/10.37359/JOPE.V33(2)2021.1147)
- Ibrahim, Z., & Shaker, S. (2020). Studying Physical Educator Manual Reality Using SWOT from Secondary School Teachers' Point of View in Baghdad. *Journal of Physical Education*, 32(1), 113–124. [https://doi.org/10.37359/JOPE.V32\(1\)2020.976](https://doi.org/10.37359/JOPE.V32(1)2020.976)
- Khyoon, A., & Hemad, T. (2020). Job Involvement Reality in Physical Education Supervisors in General Educational Bureaus Directorate in Iraq. *Journal of Physical Education*, 32(3), 141–152. [https://doi.org/10.37359/JOPE.V32\(3\)2020.1030](https://doi.org/10.37359/JOPE.V32(3)2020.1030)
- Abdul Hussein, A. A. ., & Khadem, A. R. . (2021). Analyses of Self – Administration Reality of Central Sport Federation Presidents from Administrative Bureau Point of View in Iraq. *Journal of Physical Education*, 33(3), 37–47. [https://doi.org/10.37359/JOPE.V33\(3\)2021.1186](https://doi.org/10.37359/JOPE.V33(3)2021.1186)
- Haitham, S., & Ebraheim, S. (2020). Wooden Badge Scouting Team Leaders' Performance Evaluation in Iraq. *Journal of Physical Education*, 32(3), 68–76. [https://doi.org/10.37359/JOPE.V32\(3\)2020.1020](https://doi.org/10.37359/JOPE.V32(3)2020.1020)
- Hafed, H., & Abulwaheed, A. (2021). Analyzing Occupational satisfaction in physical educators in secondary schools/ Al Resafa Education Directorate. *Journal of Physical Education*, 33(1), 75–88. [https://doi.org/10.37359/JOPE.V33\(1\)2021.1119](https://doi.org/10.37359/JOPE.V33(1)2021.1119)
- Kamal, A., & Altay, U. (2020). Analyzing the Reality of the Human and Financial Capabilities of Managing Basketball Sports Tournaments in Iraq from the Central Iraqi Federation, sub-federations, Referees, Premier League teams' Point of View. *Journal of Physical Education*, 32(2), 8–19. [https://doi.org/10.37359/JOPE.V32\(2\)2020.988](https://doi.org/10.37359/JOPE.V32(2)2020.988)
- Abdulzahra, D., & Khadem, F. A. . (2022). The Reality achieving educational and educational goals for school administrations from physical education teachers from the point of view of other disciplines. *Journal of Physical Education*, 34(2), 200–209. [https://doi.org/10.37359/JOPE.V34\(2\)2022.1265](https://doi.org/10.37359/JOPE.V34(2)2022.1265)
- Shihab, Z., & Ismael, H. (2019). Analytical Study Of Performance Efficiency and Organizational Commitment of Iraqi Central Federation Athletics' Referees. *Journal of Physical Education*, 31(1), 42–52. [https://doi.org/10.37359/JOPE.V31\(1\)2019.812](https://doi.org/10.37359/JOPE.V31(1)2019.812)
- Abdulhassan, G. A., Hadi, A. A., & Hussein, H. K. (2020). The effect of special exercises pursuant to strength reserves on maximum strength and top of electric activity of muscles \*Emg\* Of weightlifters. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, 24(8), 13697–13705. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85088532635&doi=10.37200%2FIJPR%2FV24I8%2FPR281357&partnerID=40&md5=f784b3a35b7cd348514e94fbe16fdac7>

- Easa, F. A. W., Shihab, G. M., & Kadhim, M. J. (2022). the Effect of Training Network Training in Two Ways, High Interval Training and Repetition To Develop Speed Endurance Adapt Heart Rate and Achieve 5000 Meters Youth. *Revista Iberoamericana de Psicologia Del Ejercicio y El Deporte*, 17(4), 239–241.
- Fahem, L., & Wahid Easa, A. (2021). The Effect of Lactic Endurance Training on Developing Speed Endurance, Lactic Acid Concentration, and Pulse after Effort and Achievement for 1500m Junior Runners. *Annals of R.S.C.B.*, 25(6), 10008–10013.  
<http://annalsofrscb.ro>
- Jaafar, M. T., Luay, P., & Refat, S. (2023). Some Manifestations of Attention According to the HRP System and its Relationship to the Accuracy of the Shooting Performance from the Free Throw in Basketball for Junior Players. *Pakistan Heart Journal*, 56(02), 165–172.
- Mahmood, H. A., Mohammed, P., & Kadhim, J. (2023). Special exercises for some physical , kinetic and electrical abilities accompanied by symmetrical electrical stimulation in the rehabilitation of the muscles of the legs for patients with simple hemiplegic cerebral palsy. *Pakistan Heart Journal*, 56(01), 580–595.  
<http://pkheartjournal.com/index.php/journal/article/view/1291>
- Mondher, H. A., & Khalaf, S. Q. (2023). The Effect of Compound Exercises with the Intense Method and the Training Mask on the Development of Some Physical Abilities and the Level of Skillful Performance of Futsal Players. *Pakistan Heart Journal*, 56(01), 310–323.
- Mousa, A. M., & Kadhim, M. J. (2023). NMUSING AN INNOVATIVE DEVICE TO IMPROVE THE EFFICIENCY OF THE ANTERIOR QUADRICEPS MUSCLE OF THE INJURED KNEE JOINT AFTER SURGICAL INTERVENTION OF THE ANTERIOR CRUCIATE LIGAMENT IN ADVANCED SOCCER PLAYERS. *Semiconductor Optoelectronics*, 42(1), 1504–1511.
- Rija, T. H. (2023). THE ROLE OF ORGANIZATIONAL DEVELOPMENT IN IMPROVING THE REALITY OF THE WORK OF THE. *Ibero-American Journal of Exercise and Sports Psychology*, 18, 298–304.
- Yasir, A. M. (2020). The Effect of some Coordination Abilities on Developing kinematical Motor behavior and the Accuracy of Jump Spike Serve in volleyball players. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, 24(04), 9142–9149.